

Avery's Creek Elementary School Home-School Title I Compact 2020-2021

Mission Statement: We at ACES, are a family of lifelong learners. We will model the 7 Habits as we strive to be Respectful, Act safely, Model responsibility, and Show self-control at all times. This is who we are even when no one is watching!

Student Name: _____

Teacher: _____

Grade: 4

Parents/Guardian	Student	Teacher	School
<p>It is important I do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remember to limit my child's television and non-academic internet use at home. - Attend parent-teacher conferences, meetings, provided trainings, and school events to stay informed about my child's learning. Actively participate in PTO-Parent Teacher Organization, School Improvement Team, and/or School Advisory Council, and volunteer if possible. - Make sure my child attends school regularly, on time, gets sufficient sleep, and is prepared to learn. Check in on my child's school day and listen to, or read with, my child. - Support school rules and reinforce the importance of respect for self and others. 	<p>It is important I do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect and care for other people—my parents, my teachers, other students, and all school personnel. - Act responsibly by completing work, setting personal academic goals, and doing my best at all times. - Model a good example to others and encourage them with kind words. - Safety: Follow directions and the expectations of my teachers, classroom, and in all school locations even when no one is watching. 	<p>It is important that all students learn, thus I will do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect all students through differentiated lessons that are rigorous and relevant and implement acceleration strategies for all students. - Actively communicate with families on a regular basis and accommodate parent/guardian schedules when arranging conferences. - Manage the classroom with a positive, engaging learning environment where expected behaviors are taught. Expect the best in achievement and behavior for all students. - Support families in working with students at home. 	<p>It is important that our staff works to meet each student's needs and develop lifelong learners, thus we will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reach out and respect the opinions of all stakeholders through the School Improvement Team representatives, PTO, Advisory Council members, surveys, and all communication. - Advocate for our students, staff, and families. - Mold and develop a school community of learners that work together and respect each other and encourage and train community volunteers. - Support families and students as they transition from grade to grade and school to school.

4th grade Academic Goals:

- Use strategies to solve multi-step word problems using all four operations.
- Work competently with fractions and mixed numbers (comparing, adding, subtracting, multiplying).
- Show competence on grade level geometry concepts.
- Use testing strategies to annotate/work out items on the EOG test, classroom tests, & other standardized tests, such as NC Check-ins.
- Read independently at grade level by the end of the year.
- Write a five-paragraph essay with an introduction and a conclusion that uses evidence to support points and/or reasons.

<p>Parent/Guardian Signature:</p> <p>_____</p>	<p>Student Signature:</p> <p>_____</p>	<p>Teacher Signature:</p> <p>_____</p>	<p>Principal Signature:</p> <p><i>Denise Mandy</i></p> <hr/> <p>Title I Signature:</p> <p><i>Rebekah Hudson</i></p> <p><i>Becca Morris</i></p>
--	--	--	--

Please visit the ACES website at <https://aces.buncombeschools.org/> to view our School Improvement Plan and specific strategies the School Improvement Team (consisting of administration, teachers, and parents) will use to achieve our Compact goals. This Information can also be provided by paper upon request. Contact the school regarding any questions or concerns: Phone (828) 654-1810 or email your child's teacher, or administration, or Title I teachers. Email addresses are located on the ACES website under the "Staff" tab for our teachers and under the "Our School" tab for administration.

Escuela Elemental Avery's Creek
Pacto entre Hogar y la Escuela Título Compact 2020-2021

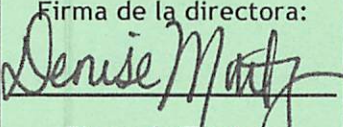
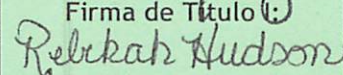
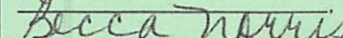
Declaración de Misión: Nosotros en ACES somos una familia de aprendizaje por larga vida. Seremos modelo de los 7 Hábitos, esforzándonos a ser respetuosos, a actuar de manera segura, ser responsables y mostrar autocontrol en todo momento. Esto es quienes somos, aunque nadie nos esté mirando

Nombre del estudiante: _____ Maestro/a: _____ Grado: **4**

Padres/Tutor	Estudiante	Maestro/a	Escuela
<p>Es importante hacer lo mejor que puedo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordar limitar el uso de la televisión infantil y el uso de Internet no académico en casa. - Asistir a conferencias de padres-maestros, a reuniones, a capacitaciones proporcionadas y a eventos escolares para estar informado sobre el aprendizaje de mi hijo. Participar activamente en la organización de padres y maestros, en el equipo de mejoramiento escolar y/o en el consejo asesor escolar, y si es posible ser voluntario también. - Motivar de manera positiva mi hijo o representado para que asista regularmente a la escuela, a tiempo, duerma lo suficiente y esté preparado para aprender. Revisar el día escolar de mi hijo o representado y escucharlo leer o leer con él. - Secundar las reglas de la escuela y reforzar la importancia del respeto por uno mismo y los demás. 	<p>Es importante hacer lo mejor que puedo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar y cuidar de otras personas como: mis padres o representantes, mis profesores, otros estudiantes y de todo el personal de la escuela. - Actuar responsablemente completando trabajos, estableciendo metas académicas personales, y haciendo lo mejor en todo momento. - Motivar y animar a otros con palabras amables y ser un buen ejemplo. - Seguridad: Seguir las instrucciones y las expectativas de mis profesores, del salón de clase y de todos los lugares de la escuela, aunque nadie me esté mirando. 	<p>Es importante que todos los estudiantes aprendan, por lo tanto, haré mi mejor esfuerzo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respetar a todos los estudiantes a través de lecciones diferenciadas que sean rigurosas y relevantes, e implementar estrategias de aceleración para todos los estudiantes. - Activa Comunicación con las familias y acomodar los horarios de los padres/tutores cuando organicen conferencias. - Manejar el salón de clases con positivismo, con un entorno de aprendizaje atractivo donde se enseñan los comportamientos y los logros esperados para todos los estudiantes. - Ser soporte a las familias en el trabajo con nuestros estudiantes en el hogar. 	<p>Es importante que nuestro personal trabaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante y desarrollar el aprendizaje de por vida, por lo tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recabar y respetar las opiniones de todas las partes interesadas a través del equipo de mejoramiento escolar, la organización PTO, los miembros del Consejo Asesor, las encuestas y toda la comunicación. - Abogar por nuestros estudiantes, el personal y las familias. - Moldear y construir una comunidad de estudiantes que trabajen juntos y se respeten mutuamente. Animar y entrenar a voluntarios de nuestra comunidad. - Ser soporte a las familias y estudiantes en su transición de un grado a otro y de una escuela a otra.

Metas académicas del 4er grado:

- Utilizar estrategias para resolver problemas con múltiples pasos usando las cuatro operaciones matemáticas.
- Trabajar de forma competente con fracciones y números mixtos (comparando, agregando, restando y multiplicando).
- Mostrar competencia en los conceptos de geometría de acuerdo con el nivel de grado.
- Leer independientemente de acuerdo al grado de nivel de lectura al final del año.
- Escribir un ensayo de cinco párrafos con una introducción y una conclusión que utilice evidencia para apoyar puntos y/o razones.
- Utilizar estrategias de evaluación para anotar y resolver los elementos de la prueba EOG (examen de final de grado, por sus siglas en inglés), las pruebas en el aula, y otras pruebas estandarizadas, como los Check-ins de Carolina del Norte.

<p>Firma del padre/tutor:</p> 	<p>Firma del estudiante:</p> 	<p>Firma del maestro/a:</p> 	<p>Firma de la directora:</p>  <p>Firma de Título I:</p>  
-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---

Por favor visite el sitio web de ACES en <https://aces.buncombeschools.org/> para mirar nuestro plan de mejoramiento de la escuela y las estrategias específicas del equipo de mejoramiento escolar (compuesto por la administración, profesores y padres de familia) el cual usaremos para lograr las metas de nuestro pacto. Esta información también puede ser entregada en papel con previo requerimiento. Si tiene alguna pregunta o inquietud contacte la escuela al número de teléfono: (828) 654-1810 o al correo electrónico del profesor de su hijo, de la administración o del profesor de Title I. Las direcciones de los correos electrónicos están localizadas en el sitio web de ACES bajo la pestaña de "staff" para ver los correos de nuestros profesores y bajo la pestaña de "our school" para ver el correo de la administración.