

# Avery's Creek Elementary School

## Home-School Title I Compact 2020-2021

**Mission Statement:** We at ACES, are a family of lifelong learners. We will model the 7 Habits as we strive to be Respectful, Act safely, Model responsibility, and Show self-control at all times. This is who we are even when no one is watching!

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **Teacher:** \_\_\_\_\_ **Grade:** 2

Parents/Guardian	Student	Teacher	School
<p>It is important I do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>emember to limit my child's television and non-academic internet use at home.</li> <li>- <b>A</b>ttend parent-teacher conferences, meetings, provided trainings, and school events to stay informed about my child's learning. Actively participate in PTO-Parent Teacher Organization, School Improvement Team, and/or School Advisory Council, and volunteer if possible.</li> <li>- <b>M</b>ake sure my child attends school regularly, on time, gets sufficient sleep, and is prepared to learn. Check in on my child's school day and listen to, or read with, my child.</li> <li>- <b>S</b>upport school rules and reinforce the importance of respect for self and others.</li> </ul>	<p>It is important I do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>espect and care for other people—my parents, my teachers, other students, and all school personnel.</li> <li>- <b>A</b>ct responsibly by completing work, setting personal academic goals, and doing my best at all times.</li> <li>- <b>M</b>odel a good example to others and encourage them with kind words.</li> <li>- <b>S</b>afety: Follow directions and the expectations of my teachers, classroom, and in all school locations even when no one is watching.</li> </ul>	<p>It is important that all students learn, thus I will do my best to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>espect all students through differentiated lessons that are rigorous and relevant and implement acceleration strategies for all students.</li> <li>- <b>A</b>ctively communicate with families on a regular basis and accommodate parent/guardian schedules when arranging conferences.</li> <li>- <b>M</b>anage the classroom with a positive, engaging learning environment where expected behaviors are taught. Expect the best in achievement and behavior for all students.</li> <li>- <b>S</b>upport families in working with students at home.</li> </ul>	<p>It is important that our staff works to meet each student's needs and develop lifelong learners, thus we will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>each out and respect the opinions of all stakeholders through the School Improvement Team representatives, PTO, Advisory Council members, surveys, and all communication.</li> <li>- <b>A</b>dvocate for our students, staff, and families.</li> <li>- <b>M</b>old and develop a school community of learners that work together and respect each other and encourage and train community volunteers.</li> <li>- <b>S</b>upport families and students as they transition from grade to grade and school to school.</li> </ul>

### 2<sup>nd</sup> grade Major Academic Goals:

- Know combinations of 100 (example: 70 + 30).
- Interpret and solve addition and subtraction multi-step word problems by using a variety of strategies.
- Read at least 87 words per minute fluently and with expression.
- Read independently at grade level by the end of the year.
- Respond to written comprehension questions and add details from the text to prove my answer.

<p><b>Parent/Guardian Signature:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Student Signature:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Teacher Signature:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Principal Signature:</b></p> <p><i>Denise Mox</i></p> <hr/> <p><b>Title I Signature:</b></p> <p><i>Rebekah Hudson</i></p> <p><i>Becca Nicks</i></p>
---	---	---	---

Please visit the ACES website at <https://aces.buncombeschools.org/> to view our School Improvement Plan and the specific strategies the School Improvement Team (consisting of administration, teachers, and parents) will use to achieve our Compact goals. This information can also be provided by paper upon request. Contact the school regarding any questions or concerns: Phone (828) 654-1810 or email your child's teacher, or administration, or Title I teachers. Email addresses are located on the ACES website under the "Staff" tab for our teachers and under the "Our School" tab for administration.

Escuela Elemental Avery's Creek  
Pacto entre Hogar y la Escuela Título Compact 2020-2021

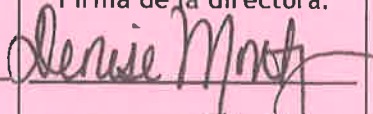
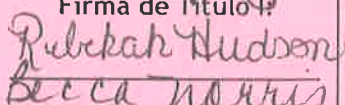

Declaración de Misión: Nosotros en ACES somos una familia de aprendizaje por larga vida. Seremos modelo de los 7 Hábitos, esforzándonos a ser respetuosos, a actuar de manera segura, ser responsables y mostrar autocontrol en todo momento. Esto es quienes somos, aunque nadie nos esté mirando

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Maestro/a: \_\_\_\_\_ Grado: 2

Padres/Tutor	Estudiante	Maestro/a	Escuela
<p>Es importante hacer lo mejor que puedo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>ecordar limitar el uso de la televisión infantil y el uso de Internet no académico en casa.</li> <li>- <b>A</b>sistir a conferencias de padres-maestros, a reuniones, a capacitaciones proporcionadas y a eventos escolares para estar informado sobre el aprendizaje de mi hijo. Participar activamente en la organización de padres y maestros, en el equipo de mejoramiento escolar y/o en el consejo asesor escolar, y si es posible ser voluntario también.</li> <li>- <b>M</b>otivar de manera positiva mi hijo o representado para que asista regularmente a la escuela, a tiempo, duerma lo suficiente y esté preparado para aprender. Revisar el día escolar de mi hijo o representado y escucharlo leer o leer con él.</li> <li>- <b>S</b>ecundar las reglas de la escuela y reforzar la importancia del respeto por uno mismo y los demás.</li> </ul>	<p>Es importante hacer lo mejor que puedo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>espetar y cuidar de otras personas como: mis padres o representantes, mis profesores, otros estudiantes y de todo el personal de la escuela.</li> <li>- <b>A</b>ctuar responsablemente completando trabajos, estableciendo metas académicas personales, y haciendo lo mejor en todo momento.</li> <li>- <b>M</b>otivar y animar a otros con palabras amables y ser un buen ejemplo.</li> <li>- <b>S</b>eguridad: Seguir las instrucciones y las expectativas de mis profesores, del salón de clase y de todos los lugares de la escuela, aunque nadie me esté mirando.</li> </ul>	<p>Es importante que todos los estudiantes aprendan, por lo tanto, haré mi mejor esfuerzo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>espetar a todos los estudiantes a través de lecciones diferenciadas que sean rigurosas y relevantes, e implementar estrategias de aceleración para todos los estudiantes.</li> <li>- <b>A</b>ctiva Comunicación con las familias y acomodar los horarios de los padres/tutores cuando organicen conferencias.</li> <li>- <b>M</b>anejar el salón de clases con positivismo, con un entorno de aprendizaje atractivo donde se enseñan los comportamientos y los logros esperados para todos los estudiantes.</li> <li>- <b>S</b>er soporte a las familias en el trabajo con nuestros estudiantes en el hogar.</li> </ul>	<p>Es importante que nuestro personal trabaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante y desarrollar el aprendizaje de por vida, por lo tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>R</b>ecabar y respetar las opiniones de todas las partes interesadas a través del equipo de mejoramiento escolar, la organización PTO, los miembros del Consejo Asesor, las encuestas y toda la comunicación.</li> <li>- <b>A</b>bogar por nuestros estudiantes, el personal y las familias.</li> <li>- <b>M</b>oldear y construir una comunidad de estudiantes que trabajen juntos y se respeten mutuamente. Animar y entrenar a voluntarios de nuestra comunidad.</li> <li>- <b>S</b>er soporte a las familias y estudiantes en su transición de un grado a otro y de una escuela a otra.</li> </ul>

**Metas académicas del 2er grado:**

- Conocer las combinaciones del 100 (ejemplo: 70+30).
- Interpretar y solucionar problemas de suma y resta de múltiples pasos usando una variedad de estrategias.
- Leer por lo menos 87 palabras por minuto con fluidez y con expresión.
- Leer independientemente de acuerdo al grado de nivel de lectura al final del año.
- Responder a preguntas de comprensión escrita y agregar detalles del texto para probar mi respuesta.
- Leer por lo menos 87 palabras por minuto con fluidez y con expresión.

Firma del padre/tutor: _____	Firma del estudiante: _____	Firma del maestro/a: _____	Firma de la directora:  Firma de Título I:  
---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---

Por favor visite el sitio web de ACES en <https://aces.buncombeschools.org/> para mirar nuestro plan de mejoramiento de la escuela y las estrategias específicas del equipo de mejoramiento escolar (compuesto por la administración, profesores y padres de familia) el cual usaremos para lograr las metas de nuestro pacto. Esta información también puede ser entregada en papel con previo requerimiento. Si tiene alguna pregunta o inquietud contacte la escuela al número de teléfono: (828) 654-1810 o al correo electrónico del profesor de su hijo, de la administración o del profesor de Title I. Las direcciones de los correos electrónicos están localizadas en el sitio web de ACES bajo la pestaña de "staff" para ver los correos de nuestros profesores y bajo la pestaña de "our school" para ver el correo de la administración.